



Ciclo Introductorio 2026 – Podología

CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR EN PODOLOGIA

COORDINADORA: LIC. ROMINA JULIETA FRATTURA

DESTINATARIOS: ALUMNOS DE PRIMER AÑO

MODALIDAD: PRESENCIAL

AÑO: 2026

El curso introductorio se reconoce como un dispositivo de acompañamiento a las trayectorias educativas. desde el ingreso, pretende identificar y afrontar los desafíos que se suscitan en la experiencia del “Ser” estudiantes en el Nivel Superior.

Las trayectorias de los estudiantes que ingresan a las distintas carreras son diversas y heterogéneas, por lo que es necesario pensar en propuestas educativas que contemplen al primer año de estudios como una “zona de pasaje”, un concepto didáctico que invita a reflexionar sobre los desafíos que entraña el Nivel Superior para los ingresantes.

Objetivos:

- Que el ingresante aborde temas y problemas de actualidad de modo que le permita vincular su bagaje de saberes con las propuestas que se plantean en el nivel superior. Poder partir de las voces de los estudiantes permite poner en tensión los supuestos que conlleva ser estudiante de este nivel y habilita a los docentes a pensar y plantear propuestas transversales para acompañar el proceso de construcción del oficio de estudiante en el nivel superior. Esta instancia es importante en la medida en que es una oportunidad para instalar una política institucional de cuidado de las trayectorias escolares y garantizar el derecho a la educación superior.
- Transmitir a los ingresantes las características centrales de la carrera y la institución para acompañar la reflexión sobre lo que implica ser estudiante del nivel superior.
- Integrar las tecnologías digitales para la enseñanza y el trabajo en colaboración tanto entre docentes y estudiantes como entre estudiantes.
- Afianzar conocimientos y promover capacidades integrales para el ingreso a las carreras.
- Dar a conocer información relevante de la institución, de la carrera y la profesión.
- Fortalecer las capacidades de lectura, escritura y oralidad para la comprensión de los aprendizajes disciplinares.



- Acompañar en proceso de ser estudiante en el nivel y en el proceso de identidad de profesional contemplando sus expectativas, deseos, inquietudes e intereses.

Organización de días y horarios

Día y Modalidad	Horario	Eje y Actividad	Docentes responsables
Semana 1 – 9-13 Marzo			
Lunes 09/03	19:30	Diseño curricular de la carrera y Régimen Académico Institucional.	Prof. Romina Julieta Frattura
Martes 10/03	19:30 a 20:50	“Ser” estudiante del Nivel Superior Rol del ingresante, rol del estudiante, elección del futuro profesional.	Prof. Alfredo Acevedo
Jueves 12/03	18 a 19:30	Cultura Investigativa y Alfabetización en la Era Digital	Mg. Ezequiel Araoz Martínez
	19:30 a 20:50	Rol Profesional, Ámbito de inserción, Importancia de la formación profesional	Prof. Maria Esperanza Ruiz Bustillo
Semana 2 – 16-20 Marzo			
Lunes 16/03	18 a 19:20	Biología: Niveles de organización biológicos	Prof. Yanina Fernández
	19:20 a 20:40	Biología: Sistema Nervioso	Prof. Yanina Fernández
Martes 17/03	18.10 a 19.30	Taller Química	Prof. Luz Chayle
Miércoles 18/03	19:30 a 20:50	Rol Profesional, Ámbito de inserción, Importancia de la formación profesional	Prof. Maria Esperanza Ruiz Bustillo
Jueves 19/03	18 a 19:20	Biología: Arco Reflejo y Sistema Locomotor	Prof. Yanina Fernández
	19:20 a 20:40	Biología: Sistema Osteo-Artro-Articular	Prof. Yanina Fernández
Viernes 20/03	18 a 20:30	Alfabetización académica: Leer y escribir en el nivel superior: herramientas para ingresar a la cultura académica	Prof. Anabel Carrizo
	20:30 a 21:30	Conocimiento y manejo de plataformas de la institución (Siu Guaraní, Aulas Virtuales)	Prof. Maximiliano Chazarreta
Semana 3 – 23-27 Marzo			
Jueves 26/03	18.10 a 19.30	Taller Química	Prof. Luz Chayle
	19:30	“Ser” estudiante del Nivel Superior Rol del ingresante, rol del estudiante, elección del futuro profesional.	Prof. Alfredo Acevedo